

SCHEDA DESCRITTORI DA DOCUMENTARE

La seguente scheda vuole essere una guida alla compilazione di una dettagliata relazione documentata

DOCENTE _____ A TEMPO INDETERMINATO SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA

Il Docente è consapevole delle responsabilità penali a cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti ed uso ad atti falsi, secondo quanto prescritto dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000, come integrato dall'art. 15 della legge 16 gennaio 200

Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	
	Documenta le innovazioni didattiche praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom	Documentazione innovazioni didattiche praticate (did. lab., coop. Learning, flipped classroom...) Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
	Si aggiorna in modo significativo, sistematico e strutturale, anche oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF coerenti con RAV e PDM.	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì: Quali _____
	Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola	Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
	Utilizzo delle TIC sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale	Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Partecipazione ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali, ecc) e partecipa a concorsi, gare, competizioni, conseguimento certificazioni, per la valorizzazione delle eccellenze	Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo ecc.)	Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro
Ha partecipato all'elaborazione del POF e del PTOF e alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM,	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì: <input type="checkbox"/> Membro del NIV <input type="checkbox"/> Membro gruppo di lavoro Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del _____
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	
Utilizza prove di valutazione comune per classi parallele e valuta gli esiti degli alunni attraverso la media finale, con progressi negli apprendimenti (documentabili) tenuto conto dei livelli di apprendimento di partenza e intermedi	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro
Ha realizzato attività (documentabili) per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
Ha realizzato attività (documentabili) per l'effettiva inclusione di alunni disabili nella classe e nella scuola, con esito positivo, migliorando sensibilmente le loro competenze	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto

	Ha realizzato percorsi didattici innovativi ovvero attività (documentabili) di personalizzazione e di individualizzazione nei confronti di alunni disabili, BES, DSA, con esito positivo	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
	Ha realizzato attività (documentabili) personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze sia in orario curriculare che extracurriculare	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
	Ha prodotto materiali, libri di testo, dispense, percorsi didattici innovativi (documentabili) per lo svantaggio e/o per le eccellenze	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e	RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	
	Ha usato strumenti valutativi (documentabili) adeguati ed innovativi a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione - prove autentiche)	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto
	Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti con risultati positivi per un apprendimento in contesto (documentabile), mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze con l'attuazione di attività progettuali (documentabili) che prevedono modalità laboratoriali, tecniche, pratiche, artistiche, musicali.....	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____ <input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____ <input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto

<p>ATTUAZIONE DI INIZIATIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</p>	
<p>Si è impegnato nel corso di questo a.s. a progetti di ricerca-azione e a progetti di miglioramento (documentabili) previsti dal PDM</p>	<p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì</p> <p>Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto</p>
<p>Utilizza come prassi didattica quotidiana di metodologie alternative (documentabili) alla lezione frontale.</p>	<p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì: Classe _____ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria</p> <p><input type="checkbox"/> Applicazione della metodologia CLIL.</p> <p>Utilizzo metodologie alternative alla lezione frontale: <input type="checkbox"/> <i>flipped classroom</i> <input type="checkbox"/> <i>cooperative learning</i></p> <p><input type="checkbox"/> didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Pianificazione e attuazione esperienze di Laboratorio afferenti ai campi</p> <p>Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto</p>
<p>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE</p>	
<p>Si è impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad esempio in collaborazione con Università-Progetti ERASMUS, CLIL- CLASSI 2.0- progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, ecc</p>	<p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì</p> <p>Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto</p>
<p>Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici messi a disposizione della comunità scolastica ad esempio collaborazione con INDIRE- CIDI.....</p>	<p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì</p> <p>Attività documentata attraverso: <input type="checkbox"/> Verbale Consiglio di interclasse del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Verbale del C.d.C. del _____</p> <p><input type="checkbox"/> Programmazione disciplinare <input type="checkbox"/> Programmazione di classe <input type="checkbox"/> Relazione finale <input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale didattico prodotto</p>

c. Responsabilità assunta nel coordinamento organizzativo didattico e nella formazione del personale	RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO DIDATTICO NELLA SCUOLA	
	Ha svolto con esiti positivi, compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, attuando soluzioni organizzative efficienti, efficaci e con ricaduta positiva nell'innovazione didattica .	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Quali _____
	RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO NELLA SCUOLA	
	Ha svolto funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico e in periodi di sospensione delle attività didattiche e chiusura della scuola	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: <input type="checkbox"/> Collaboratore del DS <input type="checkbox"/> Secondo collaboratore del DS <input type="checkbox"/> F.S.–Area _____ <input type="checkbox"/> Fiduciario di plesso <input type="checkbox"/> Referente/Responsabile commissione <input type="checkbox"/> Referente o membro gruppo di lavoro/commissione/progetto di ampliamento dell'offerta formativa <input type="checkbox"/> Referente/Incarico in Reti di scuole . Rete e tipo di incarico <input type="checkbox"/> Animatore digitale OTeam per l'innovazione digitale <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Altro _____ Sintesi attività svolta _____
	RUOLO DI COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO NEL SETTORE DELLA FORMAZIONE	
	Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Quali Attività documentata attraverso: _____
	Ha elaborato modalità innovative nella formazione	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Quali Attività documentata attraverso: _____
	Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolto al personale docente interno ed esterno	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si: Attività svolta e documentata attraverso: _____

Il/La sottoscritto allega, ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000, come integrato dall'art. 15 della legge 16 gennaio 2003, alle presenti schede ulteriore relazione dettagliata No Si

Trapani, _____

Il docente
